

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	SANTA MÓNICA	
Código	28075649	
Web	https://colegiosantamonica.es/innovacion/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Serrano, José María	jmserrano@colegiosantamonica.es
Coordinador TIC	Piñera, Sukanya	sukanya.pinera@colegiosantamonica.es
Responsable #CompDigEdu	Piñera, Sukanya	sukanya.pinera@colegiosantamonica.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Hemos estudiado la aportación que hacen tanto las tabletas como los libros en papel. La conclusión es que ambos son importantes para el aprendizaje dentro de metodología innovadora.

No obstante nos apoyamos en el valor de nuestros profesores, sea cual sea el formato que utilicen.

Hay tres objetivos que buscamos en proyecto educativo innovador:

- 1.Despertar el interés: los libros digitales son más atractivos, dinámicos e interactivos, combinando texto con animaciones, vídeos u objetos 3D.
- 2.Aligerar el peso de las mochilas y facilitar el orden: todo está en el mismo sitio.
- 3.Motivar la continuidad del aprendizaje fuera del aula.

Otra gran ventaja de la tableta (en nuestro caso, elegimos el iPad tras un estudio detallado) es la personalización así como la individualización de los procesos de enseñanza. En consecuencia se facilita el aprendizaje.

El profesor va de “uno en uno” por el aula resolviendo dudas y orientando a cada uno para que alcance el fin del trabajo propuesto. Su papel no es de protagonista sino de guía.

Tanto los alumnos con dificultades de aprendizaje como los alumnos con altas capacidades utilizan contenidos a medida, sin perder el ritmo de la clase.

El iPad es una metodología innovadora también permite la evaluación continua así como la autoevaluación.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Plan Digital de Centro se plantea recoger las actuaciones para mejorar la competencia digital del Centro y de todos los sectores de la comunidad educativa. El proceso de desarrollo y difusión de las tecnologías es imparable. Tanto para la mejora de los procesos educativos que ocurren fuera o dentro del aula, como para aquellos procesos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función formativa, se han consolidado ya una serie de recursos, herramientas y servicios. Por este motivo es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva más global, entendiendo el Centro como la unidad de transformación y diseñando planes de mejora.

Los centros educativos formamos parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por ellos debemos dar respuestas a estas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. El uso de la tecnología es necesario en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relaciones con las cuestiones organizativas hasta los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Es evidente que, para asegurar la igualdad social, la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas, la educación es un recurso clave. La Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales y permita aprovechar las oportunidades. Mediante el Plan Digital de Centro se pretende:

- Evaluar la situación de nuestro Centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave para poder diseñar y emprender un proceso de transformación en el Centro.
- Transformar nuestro Centro Educativo en una organización digitalmente competente.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El centro parte de un liderazgo claro y una línea estratégica de acción coherente y sostenida en el tiempo.

Colaboración e interconexiones

El centro mantiene relación con otras instituciones dentro y fuera del grupo de centros al que pertenece.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una dotación informática suficiente (proyector y pantalla en cada aula), si bien podrían explorarse vías para dotar más otros espacios del centro.

Desarrollo profesional

El profesorado se forma de manera regular en diferentes aspectos de la práctica docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro trabaja ya metodologías abiertas, sobre todo el aprendizaje colaborativo.

Evaluación

Para la evaluación de los alumnos no se suelen usar herramientas digitales.

Competencias del alumnado

El alumnado, al contar con su propio dispositivo digital, tiene una destreza aceptable en el uso de las TIC.

Familias e interacción con el Centro

El centro mantiene una estrecha relación de comunicación con las familias a través de su propia plataforma digital.

Web y redes sociales

Tenemos una web actualizada y cuenta en RRSS.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	

H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- La dotación informática podría ser más avanzada y numerosa.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Claustro muy estable.
- Familias muy implicadas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Espacios limitados.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Apoyo en cuanto a la oferta formativa del profesorado.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Sin detrimento del resto, las dos áreas de impacto más relevantes para este PDC serán:

A. Liderazgo:

Hay que trabajar en la creación de una red, una comunidad, en el centro, que aborde la digitalización en todos sus aspectos.

La elección de un coordinador CompDigEdu en el centro, la creación de la comisión formada por un miembro del ED, el CompdigEdu, el TIC y el asesoramiento de la ATD, serán fundamentales para la correcta implementación del plan.

D. Desarrollo fundamental:

Junto con la puesta en marcha de ese liderazgo compartido, es imprescindible formar al profesorado en las herramientas, metodologías, plataformas, etc., con el fin de que puedan posteriormente, abordar la transformación metodológica en el centro.

Los objetivos estratégicos irán orientados pues, principalmente, en el abordaje de estas áreas, sin olvidar el resto (sobre todo las referentes a pedagogía y a la relación con las familias).

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico:

Actuación 1:

Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable

ED, ATD, TIC

Recursos Presentación, reunión.

Temporalización

Septiembre 2023

Indicador de logro

Análisis del perfil

Valoración



Actuación 2:

Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Septiembre 2023
------------------------	--------------------	------------------------------------

9

Indicador de logro Identificación de profesorado con el perfil	Valoración
---	------------

Actuación 3:

Informar al profesor seleccionado.

Responsable ED	Recursos Reunión y documento	Temporalización 1 de septiembre
-------------------	---------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro Documento de nombramiento	Valoración
---	------------

Actuación 4:

Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización Hasta 15 de septiembre
-------------------	----------------------	---

10



Indicador de logro Acta de claustro.		Valoración
Objetivo específico:		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable ED, ATD, TIC, CompDigEdu	Recursos Presentación, reunión.	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro		Valoración
Reunión realizada.		
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro Reuniones realizadas		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		



Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro Acta de claustro		Valoración
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Reunión, documento colaborativo.	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración
Documento estructurador.		
Actuación 2: Incluir un apartado inform3vo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Documentos del centro	Temporalización Hasta 3 de septiembre
Indicador de logro Apartado informativo sobre PDC en el PAC		Valoración



Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Claustro	Octubre

Indicador de logro	Valoración
Acta de claustro	

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formaNvas del próximo curso escolar.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Claustro	Octubre

Indicador de logro	Valoración
Acta de claustro	

Actuación 3: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre el PDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Claustro	Septiembre 2023

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permiNdas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educaNvas permiNdas por la Administración.



Responsable ATD, CompDigEdu	Recursos CCP	Temporalización 1º trimestres curso 23/24
Indicador de logro Acta CCP		Valoración
Actuación 2: Seleccionar las plataformas educaNvas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean		
Responsable Comisión PDC	Recursos Educamadrid, Google Workspace, Microsoft 365	Temporalización 1º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar; y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, soVware, recursos informáNcos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio Zsico)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de gestión de incidencias	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Elección de una plataforma de gestión de incidencias.		Valoración

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos CLOUD	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Documento protocolo		Valoración

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.

Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización 1º trimestre curso23/24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.



Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de infografías	Temporalización 1º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Tutorial creado		Valoración
Objetivo específico:		

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable ED, CompDigEdu y TIC	Recursos Reunión	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Estudio realizado		Valoración
Objetivo específico:		
Crear un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado.		
Actuación 1: Crear registro y control de préstamo de dispositivos.		



Responsable	Recursos	Temporalización
Secretaria	Herramienta de registro online	Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Registro en uso		
Actuación 2: Crear un contrato de préstamo de los dispositiNvos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Secretaria	Contrato en formato digital	Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Secretaria	Dispositivos portátiles, contrato de préstamo	Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Porcentaje de dispositivos prestados a lo largo del curso.		
Objetivo específico:		
Reflexionar sobre la posibilidad y uNlidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositiNvos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		



Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Dispositivos digitales avanzados para el alumnado	Temporalización Curso 23/24
Objetivo específico: Crear sistema de préstamo de dispositiNvos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Documentos de centro	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Listado de alumnos desfavorecidos tecnológicamente		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositiNvos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable ED, TIC	Recursos Herramientas digitales para crear un inventario	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Inventario creado.		Valoración
Actuación 3: Crear un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositiNvo.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de edición de texto	Temporalización 1º Trimestre 2023



Indicador de logro Contrato firmado.		Valoración
<p>Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario...), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...</p>		
<p>Actuación 1: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Espacios del centro	Temporalización 2º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Modificación de al menos un espacio (biblioteca, patios...)		Valoración
<p>Actuación 2: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Mediateca Educamadrid	Temporalización 2º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Modificación de al menos un espacio (biblioteca, patios...)		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional con Nnuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que uNlicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una acNvidad formaNva enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a imparNr en la acción formaNva.

Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Instrucciones CTIF, Informe Selfie, encuestas, documentos de centro.	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Documento con selección de contenidos.		Valoración

Actuación 2: Diseñar las acNvidades formaNvas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Encuestas.	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Diseño de curso aprobado por CTIF		Valoración

Actuación 3: Subir toda la información de las acNvidades formaNvas realizadas en el centro al Aula Virtual.



Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Aula Virtual Educamadrid	Temporalización 1º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Documento alojado en AV		Valoración
<p>Objetivo específico: Incluir en la acNvidad formaNva un módulo inicial básico sobre el uso de dispositiNvos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.</p>		
<p>Actuación 1: IdenNficar al profesorado que Nene dificultades o se siente inseguro al uNlizar dispositiNvos digitales en el aula y recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</p>		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formulario	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Resultados de formulario		Valoración
<p>Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Formato de diseño de cursos CTIF	Temporalización Octubre
Indicador de logro Módulo diseñado e implementado		Valoración
<p>Actuación 3: Incluir en la acNvidad formaNva este módulo inicial.</p>		



Responsable ATD	Recursos CTIF	Temporalización
Indicador de logro Programa del curso.	Valoración	
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctico de diferentes metodologías acNvas en las actividades formativas del centro.		
Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías acNvas y seleccionar las más apropiadas para el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	
Actuación 2: Crear un “tablón digital” (Genially, Symbaloo, Padlet, etc.) con diferentes propuestas de metodologías acNvas para la difusión entre todo el profesorado.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Padlet	Temporalización 1º trimestre curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías acNvas seleccionadas como más apropiadas para el centro e incluir el módulo en la acción formativa del PDC.		
Responsable Comisión PDC	Recursos CTIF	Temporalización Septiembre 2023



Indicador de logro Programa del curso	Valoración
--	------------

Objetivo específico:

Concienciar al claustro sobre la importancia de comparNr y debaNr sobre la experiencia en metodologías acNvas y digitalización del proceso de enseñanzaaprendizaje.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de comparNrlas con el resto e incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.

Responsable Comisión PDC	Recursos Cuestionario y estadística resultante.	Temporalización Octubre
-----------------------------	--	----------------------------

Indicador de logro Resultados del cuestionario.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Establecer momentos a lo largo del año para la presentación al claustro, de buenas prácticas por parte del profesorado (Punto de orden del día en claustros, CCP, reuniones de departamento)

Responsable Comisión PDC	Recursos Claustro	Temporalización Curso 23/24
-----------------------------	----------------------	--------------------------------

Indicador de logro Actas de reuniones.	Valoración
---	------------

Objetivo específico:

Revisar en la evaluación de la prácNca docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Elaborar y pasar al claustro un cuesNonario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CompDigEdu	Herramienta de diseño de cuestionario	3º trimestre curso 2023/24
Indicador de logro	Valoración	
Resultados del cuestionario		

Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de parNda para la elaboración de las acNvidades formaNvas del curso siguiente

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Informe de resultados de la encuesta	3º trimestre curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Acta de reunión de la comisión		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1:

Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable

Comisión CompDigEdu

Recursos

Formación.

Temporalización

Primer trimestre curso 23/24

Indicador de logro

Valoración

Objetivo específico:

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1:

Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.



Responsable ED, CompDigEdu	Recursos CCP	Temporalización 1º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Acta CCP, número de profesores incorporados a los proyectos de innovación		Valoración
<p>Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Web Subdirección Gral. de programas de innovación y formación del profesorado.	Temporalización 1º/2º trimestres curso 23/24
Indicador de logro Acta de la reunión.		Valoración
<p>Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.</p>		

<p>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.</p>
--



Responsable Comisión PDC	Recursos CTIF	Temporalización 2º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Programa del curso		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).		
Responsable Comisión PDC	Recursos Padlet y recursos REA	Temporalización 2º trimestre curso 23/24
Indicador de logro Repositorio creado y difundido		Valoración
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable	Recursos	Temporalización



Comisión CompDigEdu	CTIF	Primer trimestre curso 23/24
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración

Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa de protección de datos	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Acta reunión.		Valoración
Actuación 3: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa de protección de datos	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Protocolo actualizado.		Valoración
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		



Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa Protección de datos	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Decálogo creado y difundido.		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Materiales de la Delegación de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid.	Temporalización 1º trimestre 2023
Indicador de logro Programa de formación.		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Normativa	Temporalización 1º trimestre 2023



<p>Indicador de logro</p> <p>Protocolo inserto en los documentos oficiales del centro</p>	<p>Valoración</p>
---	-------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

<p>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p>		
<p>Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.</p>		
<p>Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)</p>		
<p>Responsable</p> <p>Departamentos didácticos</p>	<p>Recursos</p> <p>Herramientas digitales (Powerpoint, kahoot...)</p>	<p>Temporalización</p> <p>Curso 23/24</p>



Indicador de logro Nº de proyectos y actividades que usan herramientas digitales en las memorias de dpto.		Valoración
Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales.		
Responsable Departamentos didácticos, Comisión PDC	Recursos Herramientas institucionales digitales	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Nº de herramientas utilizadas		Valoración
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Departamentos, Comisión PDC	Recursos Herramientas digitales básicas	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Memorias dptos.		Valoración
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		

Actuación 1:

Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable Departamentos didácticos, CCP, comisión PDC	Recursos Herramientas digitales, programaciones de dpto.	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Memoria Dptos.		Valoración

Actuación 2:

Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable Departamentos didácticos	Recursos Herramientas TIC	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Memorias de Dpto.		Valoración

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.



Responsable Comisión PDC	Recursos CCP	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Actas CCP		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1:

Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)



Responsable Comisión PDC	Recursos CTIF	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Programa del curso		Valoración
<p>Objetivo específico:</p> <p>Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales</p>		
Responsable Departamentos didácticos	Recursos Herramientas de evaluación (evalum, formularios...)	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Nº de rúbricas creadas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO



Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable ED	Recursos CCP	Temporalización Septiembre 2023
Indicador de logro Programaciones didácticas.		Valoración

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)



Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de infografías	Temporalización Curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

Infografía realizada y compartida.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Documentación y normativa sobre información fiable online.	Temporalización Curso 2023/24
Indicador de logro Listado inserto en los documentos oficiales del centro y en la web.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		

Actuación 1:

Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de tutoriales Página web del centro	Temporalización Curso 2023/24
Indicador de logro Tutorial publicado en la web del centro.		Valoración

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable Comisión PDC	Recursos Herramientas infografía (canva...)	Temporalización 2º trimestres curso 23/24
-----------------------------	--	--



Indicador de logro Infografía creada y difundida.	Valoración
--	------------

Actuación 2:

Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc)

Responsable

CompDigEdu

Recursos

Normativa, licencias abiertas...

Temporalización

2º trimestre curso 23/24

Indicador de logro

Protocolo en uso

Valoración

Objetivo específico:

Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos

Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles

Responsable

ED, CompDigEdu, TIC

Recursos

Herramientas digitales de índole pedagógica.

Temporalización

Curso 23/24

Indicador de logro

Repositorio creado y difundido.

Valoración



Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable ED, CompDigEdu, Departamentos didácticos	Recursos Herramientas digitales de presentación, infografías, creación y edición de videos, podcast, audio...	Temporalización Curso 2023/24
Indicador de logro Actas CCP y memorias de los departamentos didácticos		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos		
Responsable ED, CCP	Recursos Herramientas de comunicación digital	Temporalización Curso 2023/24



Indicador de logro Actas CCP		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro y/o comunicación		
Responsable ED, TIC	Recursos Web del centro y Robles	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Documento difundido por web y/o Robles		Valoración
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Herramientas para la creación de formularios	Temporalización Curso 23/24



Indicador de logro Resultados del formulario		Valoración
Actuación 2: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Resultados del formulario	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración
Actuación 3: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Resultados de encuestas e informes	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Número de acciones implementadas		Valoración
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		

Actuación 1:

Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.

Responsable Comisión PDC	Recursos Herramientas de presentación, videoconferencia, reunión	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Número de participantes		Valoración

Actuación 2:

Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.

Responsable ED, tutores	Recursos Robles, circular	Temporalización Curso 23/24
Indicador de logro Nº de familias participantes		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.



Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Mantener y mejorar la web del centro

Actuación 1:

Actualización de la web manteniendo las noticias al día.

Responsable

ED, TIC

Recursos

Web del centro

Temporalización

Curso 23/24

Indicador de logro

Web actualizada

Valoración



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Sukanya.pinera@colegiosantamonica.es

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO



Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO
CÓDIGO DE CENTRO

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)